

附件：

普通高等学校本科专业设置申请表

(2019 年修订)

校长签字：

学校名称（盖章）：广东以色列理工学院

学校主管部门：广东省教育厅

专业名称：数学与应用数学

专业代码：070101

所属学科门类及专业类：理学/数学类

学位授予门类：理学学士

修业年限：四年

申请时间：2019 年 6 月 30 日

专业负责人：Eli Aljadeff

联系电话：0754-88077091

教育部制

1.学校基本情况

学校名称	广东以色列理工学院	学校代码	016410
邮政编码	515063	学校网址	https://www.gtiit.edu.cn/en/index.aspx
学校办学基本类型	☐ 教育部直属院校 ☐ 其他部委所属院校 ☒ 地方院校 ☐ 公办 ☐ 民办 ☒ 中外合作办学机构		
现有本科专业数	3	上一年度全校本科招生人数	275
上一年度全校本科毕业生人数	0	学校所在省市区	广东省汕头市金平区
已有专业学科门类	☐ 哲学 ☐ 经济学 ☐ 法学 ☐ 教育学 ☐ 文学 ☐ 历史学 ☒ 理学 ☒ 工学 ☐ 农学 ☐ 医学 ☐ 管理学 ☐ 艺术学		
学校性质	☐ 综合 ☒ 理工 ☐ 农业 ☐ 林业 ☐ 医药 ☐ 师范 ☐ 语言 ☐ 财经 ☐ 政法 ☐ 体育 ☐ 艺术 ☐ 民族		
专任教师总数	45	专任教师中副教授及以上职称教师数	21
学校主管部门	广东省教育厅	建校时间	2016年12月5日
首次举办本科教育年份	2017年		
曾用名	无		

学校简介和历史沿革 (300 字以内)	广东以色列理工学院（英文缩写 GTIIT）是由以色列理工学院（英文缩写 Technion）与汕头大学（英文缩写 STU）合作办学的一所具有独立法人资格的中外合作大学，坐落于广东省汕头市。 学校于 2016 年 12 月 5 日由国家教育部批准正式设立，2017 年招收首届本科生，现有两届在校生共 479 名。著名经济学家李剑阁、2004 年诺贝尔化学奖得主阿龙·切哈诺沃分别为第一任校长、常务副校长。 2018 年，学校被列入广东省“高水平大学建设计划”，成为入选该项计划的最年轻的高校。材料科学与工程、食品科学与工程、化学工程与技术、环境科学与工程等四个学科同时被列为高水平大学重点建设学科。2019 年，学校三个本科专业均获推荐申报国家一流专业建设点名单。
学校近五年专业增设、停招、撤并情况 (300 字以内)	广东以色列理工学院于 2016 年 12 月 5 日由国家教育部批准正式设立，2017 年第一年招生，首期开设的三个本科专业分别为：材料科学与工程、化学工程与工艺、生物技术与食品工程。

2.申报专业基本情况

专业代码	070101	专业名称	数学与应用数学
学位	理学学士	修业年限	四年
专业类	数学	专业类代码	0701
门类	理学	门类代码	07
所在院系名称	数学系		
学校相近专业情况			
相近专业 1	(填写专业名称)	(开设年份)	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 2	(填写专业名称)	(开设年份)	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 3	(填写专业名称)	(开设年份)	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
增设专业区分度 (目录外专业填写)			
增设专业的基础要求 (目录外专业填写)			

3.申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域		数学及相关领域，或在科技、教育、信息产业、金融、行政管理等部门从事研究、教学、应用开发和管理等；或成为程序设计开发人员、保险精算师等多种行业从业人员。
人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数）		
本专业要求学生掌握数学科学的基本理论与基本方法，接受系统的数学思维训练，并且掌握计算机学科的基本思维方法和研究方法。学生应当具备充分运用数学知识，并利用计算机解决实际问题的能力，成为能在科技、教育和经济部门等从事研究、开发、教学等工作，或在生产经营及管理部门从事实际应用、开发研究和管理工作的高级专门人才。 以下从两个典型行业分析本专业人才需求情况： （一）科技公司。以华为技术有限公司为例，本专业毕业生直接对口华为研发类、服务类、供应链类等岗位，担任软件开发工程师、数据工程师、智能制造与精密制造技术工程师等。华为每年招聘 5000-6000 名应届生，其中与本专业对口的需求约 3000-4000 名之间。此外，阿里巴巴、腾讯等企业每年对于本专业的人才需求量也非常大。 （二）保险行业。以中国人寿保险公司为例，本专业毕业生直接对口软件开发岗、精算岗、UE/UX 设计岗等，每年人才需求量上千。中国平安、中国人保、太平洋保险等大型保险企业每年对口人才需求量均在 1000 以上。 无论是进行科研数据分析、软件开发，还是从事金融保险、国际经济与贸易、化工制药、通讯工程、建筑设计等，都离不开扎实的数学基础与相应的计算学科知识。因此，本专业人才培养定位与目标切实符合当前社会的发展需求。		
申报专业人才需求调研情况 (可上传合作办学协议等)	年度计划招生人数	130
	预计升学人数	30
	预计就业人数	100
	其中：华为技术有限公司	35
	阿里巴巴网络技术有限公司	25

	中国人寿保险集团公司	25
	中国平安保险股份有限公司	15

4.教师及课程基本情况表

4.1 教师及开课情况汇总表（以下统计数据由系统生成）

专任教师总数	15
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	5
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数及比例	3
具有硕士及以上学位教师数及比例	9
具有博士学位教师数及比例	5
35 岁及以下青年教师数及比例	3
36-55 岁教师数及比例	12
兼职/专任教师比例	1: 3
专业核心课程门数	21
专业核心课程任课教师数（此项由学校填写）	12

4.2 教师基本情况表（以下表格数据由学校填写）

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域	专职/兼职
Eli Aljadeff	男	1956年10月	常微分方程等	教授	特拉维夫大学	数学	博士	代数、布劳尔群、多项式恒等式	专职
Antti Rasila	男	1974年8月	常微分方程、微积分	副教授	赫尔辛基大学	数学	博士	复变函数、拟共形映射、调和映射、偏微分方程	专职
Daoud Bshouty	男	1953年3月	偏微分方程、微积分	教授	以色列理工学院	数学	博士	复变函数、调和映射	专职

徐新鹏	男	1986 年 8 月	物理学	助理 教授	香港科 技大学	纳米材 料科学 与技术	博士	与实验密 切合作的 软物质和 生命物质 物理理论	专职
Paulo Tirao	男	1968 年 7 月	线性代数等	教授	国立科 尔多瓦 大学	数学	博士	李代数	专职
Nader Bshouty	男	1960 年 7 月	组合演算法等	教授	以色列 理工学 院	计算机 科学	博士	性能测 试、机械 学习、计 算学习理 论、组合 算法	专职
Jack Sonn	男	1941 年 3 月	环与域等	教授	俄亥俄 州立大 学	数学	博士	代数及数 论	专职
Darrell Haile	男	1949 年 6 月	群论理论导论 等	教授	耶鲁大 学	数学	博士	可除代 数、分次 代数、伽 罗瓦上同 调、布劳 尔群	专职
Ezequiel Rela	男	1977 年 4 月	微积分、偏微 分方程等	教授	布宜诺 斯艾利 斯大学	数学	博士	调和分析 与几何测 度论	专职
Israel Gutter	男	1961 年 6 月	计算机科学导 论、系统编程 概论、计算机 组织与编程、 数据架构	讲师	以色列 理工学 院	计算机 科学	硕士	程序设计 语言	专职
Aviram Moreno	男	1985 年 9 月	微积分、常微 分方程	导师	海法大 学	数学	硕士	群论理 论、环理 论和编码 理论	专职
Lital Shemen	女	1983 年 10 月	微积分、线性 代数	导师	以色列 理工学 学院	数学	硕士	非线性分 析、优化 算法	兼职

4.3 专业核心课程表（以下表格数据由学校填写）

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
微积分 1	91	7	Daoud Bshouty	1
线性代数 A	91	7	Paulo Tirao	1
集合论	52	4	Nader Bshouty	1
计算机科学导论	78	6	Israel Gutter	1
微积分 2	78	6	Antti Rasila	2
线性代数 B	52	4	Avi Berman	2
群体理论导论	39	3	Darrell Haile	2
组合数学	39	3	Nader Bshouty	2
系统编程概论	39	3	Israel Gutter	2
微积分 3	65	5	Antti Rasila	3
物理学 1M	52	4	Xinpeng Xu	3
组合演算法	52	4	Nader Bshouty	3
数据结构 1	26	2	Israel Gutter	3
数字系统与计算机架构	52	4	Israel Gutter	3
函数理论 1	78	6	Antti Rasila	4
常微分方程	52	4	Antti Rasila	4
计算机组织与编程	52	4	Israel Gutter	4
概率论	52	4	Eddy Mayer-Wolf	4
环与域（离散数学）	39	3	Jack Sonn	4
应用数学概论	39	3	Alexander Nepomnyashchy	5
数值分析	52	4	Alexander Nepomnyashchy	5
计算机操作系统	91	7	Israel Gutter	5

度量与拓扑空间（拓扑学）	52	4	Eli Aljadeff	5
微分几何	52	4	Eli Aljadeff	6
偏微分方程	39	3	Daoud Bshouty	6
实变函数	52	4	专业统一安排	6
泛函分析	39	3	专业统一安排	7
专业选修课	260-280	3-5	专业统一安排	6-8
专业英语	39	3	学校统一安排	1 或 2
体育	32	2	学校统一安排	1-8
思想政治理论课	256	2-5	学校统一安排	1-8

5.专业主要带头人简介（1）

姓名	Eli Aljadeff	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	数学系主任、先进理论科学研究中心负责人
拟承担课程	常微分方程等			现在所在单位	广东以色列理工学院/ 以色列理工学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		博士研究生：1998 年/特拉维夫大学/数学系					
主要研究方向		代数，布劳尔群，多项式恒等式					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		1. 以色列理工学院最高级别学术教学奖“亚奈奖（YANAI Prize）” 2. 两次获得学术研究类奖项“马勒奖（MAHLER Prize）”					
从事科学研究及获奖情况		近三年在国内外重要学术刊物上发表论文共 4 篇，其中 2 篇发表于著名数学类期刊上。					
近三年获得教学研究经费（万元）		0		近三年获得科学研究经费（万元）		0	
近三年给本科生授课课程及学时数		微积分 1、常微分方程 / 共 78 学时		近三年指导本科毕业设计（人次）		0	

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

专业主要带头人简介（2）

姓名	Antti Rasila	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	微积分等			现在所在单位	广东以色列理工学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		博士研究生：2005 年/赫尔辛基大学/数学系					
主要研究方向		复变函数、拟共形映射、调和映射、偏微分方程、数学教学中的计算机辅助方法					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		1. 2015 年获湖南教育科学研究院颁发的“海外名师”称号 2. 芬兰教育部主导的“智能学习”项目 3. 欧盟委员会 Erasmus+主导的“ITEMS”项目					
从事科学研究及获奖情况		近三年在国内外重要学术刊物上发表论文共 54 篇；出版专著（译著等）3 部。					
近三年获得教学研究经费（万元）		140		近三年获得科学研究经费（万元）		1319	
近三年给本科生授课课程及学时数		微积分 2、常微分方程 /共 91 学时		近三年指导本科毕业设计（人次）		0	

专业主要带头人简介（3）

姓 名	Daoud Bshouty	性 别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	偏微分方程等			现在所在单位	广东以色列理工学院/ 以色列理工学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		博士研究生：1976 年/以色列理工学院/数学系					
主要研究方向		复变函数、调和映射					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		无					
从事科学研究及获奖情况		近三年在国内外重要学术刊物上发表论文共 8 篇.					
近三年获得教学研究经费（万元）		0		近三年获得科学研究经费（万元）		0	
近三年给本科生授课课程及学时数		微积分 2、偏微分方程 /共 130 学时		近三年指导本科毕业设计（人次）		14	

6.教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	48.5	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	38
开办经费及来源	学校经费支持		
生均年教学日常支出（元）	153,700		
实践教学基地（个） （请上传合作协议等）	8		
教学条件建设规划及保障措施	1. 北校区现有教室 27 间（包括阶梯教室、大中小型教室等），总面积 3252 平方米。每间教室均配备电脑、投影仪、中控系统等多媒体设备。部分教室配备录播系统，可全程录制课程并上传至教学平台供学生下载自学。 2. 实验室设备崭新，计算机可与国际互联网相连。硬件软件均能满足教学与实验需求。 3. 目前已与 8 个企业签订共建大学生实习基地的协议，逐步建立稳定的专业实习与实践教学基地。		

主要教学实验设备情况表

[illegible]

7.申请增设专业的理由和基础

（应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容）（如需要可加页）

广东以色列理工学院是我国唯一一所引进以色列优质高等教育资源的具有独立法人资格的中外合作大学，也是我国与以色列在教育领域合作的代表性项目。学校全面引进全以色列理工学院的学术资源，致力于建设高水平的理工科研究型大学，培养具有创新能力、全球视野和人文素养的卓越工程师和科技人才。目前，学校开设三个理工类本科专业，最终将设置涵盖工学、理学和生命科学三个领域的 10 个专业。增设数学与应用数学专业，是夯实学校可持续发展基础、贯彻学校办学定位的具体体现。

目前，广东以色列理工学院正依据跨学科交叉渗透的国际高等教育发展趋势，加速建立跨学科研究中心，打造办学特色和跨学科优势。其中，先进理论科学研究中心将成为数学与应用数学本科专业的主要依托机构，为专业建设提供教学与科研力量。该中心拥有约 60 名教学研究人员，其中半数以上在数学和理论计算机科学领域从事教学科研活动，是本专业教研活动的核心人员。该研究中心计划在未来于数学与理论计算机科学领域招收约 50 名研究生，为求学深造提供更多机会，同时进一步发展学科科研力量。中心研究人员与研究生（可作为导师）也将为增设专业的教学活动提供实质性支持。除此之外，本专业的教学活动还将由以色列理工学院派遣的访问教师以及来自世界其他大学的教研人员承担。部分基础课程由兼职讲师教授。一般情况下，讲师要求具有博士学位，在非常特殊的情况下，学校将允许成熟优秀的博士生任教。

以色列理工学院数学学院有近 70 年的办学历史，下设基础数学和应用数学系，培养了著名数学家 Paul Erdős 等优秀人才。该学院为本专业的筹备提供支撑，为本专业的建设与发展持续提供资源协助与人才支援。同时，以色列理工学院和其他优秀大学的经验表明，本专业具有基础性强、应用面宽的特点，学生能够在掌握数学学科知识的基础上，进一步学习与计算机科学相关的专业知识，为从事计算机领域相关的工作打下坚实基础。因此，本专业还将利用计算机科学学科基础，结合数学学科特点，发展专业特色，培养希望从事科学编程或涉及数学思维的算法开发、有志于推动计算机科学发展的学生，使他们成为适应我国社会经济发展的复合型、创新型人才。

基于上述理由，本专业的培养计划将涵盖四个研究领域：一、数学：这是本专业最主要的领域；二、计算机科学：这是本专业的特色领域，相关课程约占该专业课程的一

半；三、物理、化学或生物学：本专业学生应当按要求修读其中一个领域的 3 至 4 门课程；四、涉及人文社科领域等的通识教育。

8.申请增设专业人才培养方案

（包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）（如需要可加页）

本专业的培养目标是使学生掌握数学科学的基本理论与基本方法，接受系统的数学思维训练，同时掌握计算机学科的基本思维方法和研究方法。坚实的数学知识基础将是掌握计算机学科知识的重要前提。学生应当具备充分运用数学知识，并利用计算机解决实际问题的能力，成为能在科技、教育和经济部门等从事研究、开发、教学乃至经营管理工作的高级专门人才。以色列理工学院的经验表明，对于希望从事科学编程或涉及数学思维的算法开发的学生，或者有志于推动计算机科学发展的专业人才，本专业的教学将为其提供充分的知识与技能储备。为此，本专业为学生提供：一、广泛、深入与严谨的数学教育；二、计算机科学领域的大部分必修课程，从而达到良好的计算机科学教育水平；三、物理、化学或生物学的部分课程；四、通识教育与专业英语课程。在四年修业年限内学成的学生将获颁以色列理工学院学士学位证书，以及广东以色列理工学院本科学历证书、学士学位证书。

达到本专业要求毕业的学生可以学习任何数学或计算机科学的研究生课程。例如，优秀的毕业生不需要完成额外的本科课程，即可申请以色列理工学院数学或计算机科学专业的研究生。

一、基本要求：

1. 思想政治和德育方面

按照教育部统一要求执行。

2. 业务方面

（1）使学生接受系统的数学思维训练，掌握数学科学的思想方法，具有较扎实的数学基础和较强的数学语言表达能力。

（2）具备数学研究或运用数学知识解决实际问题的初步能力。

（3）了解数学的历史概况和广泛应用，以及当代数学的新进展。

（4）掌握资料查询、文献检索以及运用现代技术获取相关信息的基本方法。

（5）熟练使用计算机，达到良好的计算机水平，了解计算机学科的发展现状和趋势。

(6) 全英授课模式，使用英文原版教材，培养学生英语思维与逻辑能力，使学生具备在英语国家大学就读所需的同等语言水平。学生应当具有一定的国际视野和跨文化交流、竞争与合作能力。

3. 体育方面

按要求修读体育课，学生在4年的修学年限中，必须完成2个学分的体育课程，掌握体育运动的一般知识和基本方法，形成良好的体育锻炼和卫生习惯，达到国家规定标准。且按照要求参加每年度的大学生体质健康水平测试。

4. 培养规格

(1) 修业年限：4年学制

(2) 授予学位：理学学士

(3) 专业总学分：145.5分。

二、主要学习领域：

(1) 数学：包括代数、分析、几何、组合与逻辑学、拓扑学、数值分析、微分方程等。

(2) 计算机科学：编程、计算机架构与操作系统、算法及其复杂性等。

(3) 科学概论：物理、化学、生物学等。

(4) 通识教育。

三、主要实践性教学环节与主要专业实验

(1) 学术讲座、毕业实习、毕业论文（设计）等。

(2) 计算机软、硬件及系统实验等。如完成要求数量的代码书写及数学/科学领域的编程任务。

四、教学计划

课程名称	学分	授课学时	习题课学时（实验学时）	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	拟授课学期
Infinitesimal Calculus 1 微积分 1	5.5	4	3	91	7	Daoud Bshouty	1
Linear Algebra A 线性代数 A	5.5	4	3	91	7	Paulo Tirao	1
Set theory 集合论	3.5	3	1	52	4	Nader Bshouty	1

Introduction to Computer Science M 计算机科学导论	4	2	2 (2)	78	6	Israel Gutter	1
Infinitesimal Calculus 2 微积分 2	5	4	2	78	6	Antti Rasila	2
Linear Algebra B 线性代数 B	3.5	3	1	52	4	Avi Berman	2
Introduction to group theory 群体理论导论	2.5	2	1	39	3	Darrell Haile	2
Combinatorics 组合数学	2.5	2	1	39	3	Nader Bshouty	2
Introduction to system programing 系统编程概论	4	2	2	39	3	Israel Gutter	2
Infinitesimal Calculus 3 微积分 3	4	3	2	65	5	Antti Rasila	3
Physics 1M 物理学 1M	3.5	3	1	52	4	Xinpeng Xu	3
Combinatorial Algorithms 组合演算法	3.5	3	1	52	4	Nader Bshouty	3
Data Structure 1 数据结构 1	3	2	1 (1)	26	2	Israel Gutter	3
Digital Systems and Computer Architecture 数字系统与计算 机架构	5	4	2	52	4	Israel Gutter	3
Function Theory 1 函数理论 1	3.5	3	1	78	6	Antti Rasila	4
Ordinary Differential Equation 常微分方程	3.5	3	1	52	4	Antti Rasila	4
Computer Organization and Programing	3	2	1 (1)	52	4	Israel Gutter	4

计算机组织与编程							
Probability Theory 概率论	3.5	3	1	52	4	Eddy Mayer-Wolf	4
Introduction to Rings and Fields 环与域	2.5	2	1	39	3	Jack Sonn	4
Introduction to Applied Math 应用数学概论	3	3		39	3	Alexander Nepomnyashchy	5
Numerical Analysis 数值分析	3.5	3	1	52	4	Alexander Nepomnyashchy	5
Operating Systems 计算机操作系统	4.5	2	2(3) ((6))	91	7	Israel Gutter	5
Metric and Topological Spaces 度量与拓扑空间	3.5	3	1	52	4	Eli Aljadeff	5
Differential Geometry 微分几何	3.5	3	1	52	4	Eli Aljadeff	6
Partial Differential Equation 偏微分方程	3	2	1	39	3	Daoud Bshouty	6
Real Analysis 实变函数	3.5	3	1	52	4	专业统一安排	6
Functional Analysis 泛函分析	3	2	1	39	3	专业统一安排	7
其他专业选修				260-280	3-5	专业统一安排	6-8
Technical English 专业英语	3	3		39	3	学校统一安排	1 或 2
Physical Education 体育	2	2		32	2	学校统一安排	1-8
思想政治理论课	16	16		256	2-5	学校统一安排	1-8

9.校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行	☒ 是 ☐ 否
理由： In December 2018, GTIIT has been listed in the Guangdong High Level University Development Program, and our four disciplines were selected into the key construction disciplines of high-level universities. Faced with this new development opportunity, the teaching, scientific research and discipline construction work of GTIIT are speeding up in an all-round way. However, GTIIT only offers three undergraduate programs at present, so it is urgent to expand the scale of the university to further create disciplinary features and a basis for sustainable development. The setting of the proposed program is the concrete embodiment of implementing the orientation of GTIIT and accelerating the construction of a high-level science and engineering university. 2018 年 12 月，我校进入广东省“冲一流”高水平大学建设计划，四个学科入选高水平大学重点建设学科。面对这一新的发展机遇，我校的教学、科研和学科建设工作全面提速。然而，我校目前只开设三个本科专业，急需扩大办学规模，进一步打造学科特色和可持续发展基础。增设数学与应用数学专业，是贯彻学校办学定位、加快高水平理工科大学建设步伐的具体体现。 The construction of the program will rely on the Technion. The faculty of Mathematics at the Technion has a history of nearly 70 years. The faculty has a strong teachers' team, a complete curriculum system and a scientific talent training program, which has cultivated many excellent mathematical talents and is the dominant program of the Technion. Therefore, on the basis of docking the discipline resources of the Technion, the proposed study program of GTIIT is expected to develop rapidly and become a high-level talent training platform. 该专业的建设将依托以色列理工学院进行。以色列理工学院数学学院有近 70 年历史，下设基础数学和应用数学专业。学院拥有雄厚的师资实力、完备的课程体系和科学的人才培养方案，培养了许多优秀的数学人才，是以色列理工学院的优势专业。因此，在对接	

以色列理工学院的学科资源的基础上，我校的数学与应用数学专业可望快速发展，成为高水平的人才培养平台。

Beyond the deep and broad content of the proposed program in the principal areas of mathematics, the program will also include the most important basic courses in Computer Science. This will help considerably to better cultivate the talents who will be able to adapt to the current social economic development and make due contribution to the research innovation.

本专业除了深入与广泛学习数学学科主要领域的内容外，还将学习计算机科学学科中最重要的基础课程。这对于更好地培养适应当前社会经济发展、为科研创新做出应有贡献的人才具有重要意义。

To sum up, the new study program proposed by GTIIT has obvious characteristics and advantages, and has clear training objectives, reasonable curriculum setting and abundant teaching staff. After deliberation by a panel of experts on the program establishment in the university, it considers that the conditions for the addition of this program are feasible and agrees to apply.

综上所述，我校拟增设的数学与应用数学本科专业有明显的特色和优势，且人才培养目标明确，课程设置合理，师资队伍雄厚。经校内专业设置评议专家组审议，认为增设该专业的条件可行，同意申报。

拟招生人数与人才需求预测是否匹配		/ 是 ☐ 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	/ 是 ☐ 否
	实践条件	/ 是 ☐ 否
	经费保障	/ 是 ☐ 否

专家签字：