

# 广东以色列理工学院 共青团改革自评报告

根据团省委《转发团中央<学校共青团改革评价实施方案>的通知》的有关要求，广东以色列理工学院团委对共青团改革的有关情况进行自评。经中共汕头大学广东以色列理工学院直属总支委员会的审核和批准，现将广东以色列理工学院共青团改革自评情况公开如下。

广东以色列理工学院为中外合作办学大学，目前尚未设置院系。校团委于 2018 年 1 月成立，目前团委建设尚处于初级阶段。

## 一、自评情况

我校自评总分为 69.5 分，其中政治教育机制 21 分、实践教育机制 7 分，组织建设机制 24 分，保障支持机制 17.5 分。

### （一）政治教育机制

1. 在政治教育方面。广东以色列理工学院团委坚持用党的科学理论特别是习近平新时代中国特色社会主义思想武装团员青年头脑，党总支书记兼副校长林丹明每学期对所有同学进行“思政第一课”的教育，校团委书记、副书记定期与团员同学共同学习习总书记讲话的精神，强化政治教育和理想信念教育。此外，我校在新生入学教育之际，邀请各界知名人士，为所有同学进行理想信念教育，如全国政协科教委员会副主任、科技部原副部长曹健

林教授为新生们讲授“顶天立地，开创未来”主题课。我校积极鼓励团员参与青年大学习，目前参与率稳定在50%-60%，稳居中外合办大学系列第一名。团支部常态化、形式多样地开展“四史”教育，如观影、征文比赛、红色摄影比赛等，团支部组织化学系参与率高于80%。

2. 在政治举荐方面。我校严格落实“两个一般、两个主要”规定，2020年入党的8位团员100%经团组织规范程序推优入党。我校依托汕头大学开展“青马工程”，2020年共有14名学员参训，其中2名为团干，占比14%。

3. 在意识形态方面。团委严格按照《广东以色列理工学院2021年政治安全意识形态安全工作实施方案》开展相关工作，制定学生思想动态监测方案，2020年1月至今未发生舆情。

## （二）实践教育机制

1. 在育人载体方面。我校2021届毕业生在校期间积极参与“三下乡”等社会实践，但参与率未达到60%。我校常态化、制度化开展志愿服务，已建立学生团员向社区（村）和“青年之家”报到工作机制。校青年志愿者协会自成立起，始终以“立足校园，服务社会，锻炼自我，奉献爱心”为宗旨，倡导“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，务实高效、开拓创新，积极开展了各项志愿服务。据不完全统计，三年多来，参与志愿服务的学生达到900人次，服务时长超过3000小时，形成良好的校园风气。因i志愿系统注册事宜开展较晚，我校团员共808位，

目前注册志愿者团员数为 449 名，年度志愿服务时长暂无法达到每名团员均多于 20 小时。

2. 在第二课堂成绩单方面。我校为中外合办大学，教学安全按照以色列理工学院模式开展，暂未开展第二课堂成绩单工作，随着我校党团工作的逐步完善，将逐步探索开展该项工作。

3. 在就业创业方面。我校落实青年就业促进计划，通过开展多达 17 场的系列招聘活动及升学辅导活动，积极宣传“扬帆计划”、“展翅计划”等青年就业促进计划，引导学生树立正确就业观念。我校毕业生约 80% 选择继续升学，直接就业的学生数量约占 15%，继续准备国内考研或公务员的学生数量占 5%，导致“展翅计划”建档率仅有 10%，目前我校学生毕业落实率达 90%。此外，我校 2020 年组织 2 件作品参加第十二届“挑战杯”广东大学生创业大赛，获得 2 铜，该项工作评价为一般。

### （三）组织建设机制

1. 在共青团建设方面。我校已构建由党组织领导下共青团主导的团学组织格局，校团委直接管理学生团支部、学生会及学生社团，有效覆盖各类学生群体。于 2020 年 12 月按期规范召开校级团代会。我校高度重视团员的教育管理，结合“两制”每年开展 1 次团员先进性评价，按照优秀、合格、基本合格及不合格构建阶梯化激励体系，优秀比例为团员总数的 30%。我校 2020 年暂无毕业生，2021 年学社衔接率达 100%。我校无二级学院，校团委直

接带领 34 个学生团支部，所有团支部规范开展“三会两制一课”、主题团日，每年至少召开 1 次组织生活会。

2. 在学生会建设方面。学生会组织建设纳入学校党建工作整体规划，党组织每年听取 2 次学生会组织工作汇报，研究决定重大事项。学生会坚持精干职能、精简机构、力量下沉，目前有 3 名主席进行轮值，设置 4 个部门，共有 16 名成员，于 2020 年 10 月按期规范召开学生代表大会。学生会改革建设情况按要求公示，主动接受师生监督。学生会聚焦学生学业、就业等核心需求，已开展学习马拉松、迎新系列活动等系统、稳定的服务项目。学生会组织按照从严治会专项制度开展服务工作，团委定期对学生会工作人员开展培训，师生对学生会组织和工作人员的满意度达到 90%。

3. 在学生社团建设方面。我校把学生社团工作纳入学校思政工作和群团工作整体格局，党组织每年至少听取 1 次学生社团工作汇报。虽然还没有成立管理学生社团管理部门，但有配备专职工作人员，对学生社团进行指导。团委严格执行学生社团注册登记和年审制度，规范学生社团管理，确保学生社团按照规定积极开展方向正确、健康向上、格调高雅、形式多样的社团活动。我校所有学生社团均按照要求配备指导老师，并与指导老师签署协议，目前无思想政治类社团，青年志愿者协会指导老师为党员。

#### （四）保障支持机制

1. 在组织领导方面。我校党总支将团的建设纳入党建总体格局同规划、同部署、同考核。团的工作考核分值占比为 10%，2020 年党建评价结果中，团建获得满分。学校党总支每年召开至少 1 次专题会议研究团的工作，由党总支书记兼副校长分管、联系共青团工作。

2. 在队伍建设方面。我校团委专职团干数为 4，目前仍在招聘一位专职团干。校团委书记按学校中层正职干部配备和管理，享受相应待遇。目前，我校教学系列的教师全部按照以色列理工学院标准进行管理，职称评定、职业待遇等无法与团工作挂钩落实。2021 年我校制定团委述职评议制度并切实开展相关工作，李敏、周柔玲同志的述职评议结果为“优秀”，并在此基础上获评“优秀党员”。

3. 在资源保障方面。我校目前未成立党委，党总支隶属汕头大学党委管理，团委参照党组织情况设立，隶属汕头大学团委管理，团委尚未单独设立，将随着学校章程的修改及党委的独立设置而逐步完成独立设置工作。学校党建经费中专门设置 3 万元作为团建工作经费的基础保障，达到生均 30 元的标准，此外，团委单独设置工作经费，2021 年经费为 84 万元，用于支持共青团建设，包括开展社团活动、团支部活动等，达到生均 700 元的标准。学校大力支持团委工作，设立学生活动中心，含 3 间乐器排练室、2 间会议室及 1 间物资储存室，并为学生提供钢琴、电子琴、调音条、音箱等设备，方便学生开展课余活动，丰富校园文化。

## 二、存在的不足

### （一）校团委尚未独立设置，人手不足

我校团委于 2018 年底成立，因学校章程及党组织设置前提，目前尚未完成独立设置工作，导致工作开展存在一定的难度。此外，目前专职人员数量为 4 人，距离 5 人的标准，仍有一定的差距。

### （二）因中外合作大学性质的限制，尚未开展“第二课程成绩单”工作

我校办学协议中明确写明，教学完全按照以色列理工学院开展，对学生的成绩评价也采用外方的体系。此外，学校办学时间较短，“第二课程成绩单”工作需要严谨论证，目前尚不具备开展该项工作的条件。

### （三）“三下乡”等社会实践活动开展力度不足

我校学生军训于暑假期间开展，同时，因较多学生参加暑假课程的学习，“三下乡”等社会实践活动的开展面临较大难度，这也一定程度上影响了学生志愿服务时长记录。

## 三、下一步工作计划

### （一）着力立德成才，以思想引领为核心，推动各项工作发展

我们要牢牢把握立德树人的根本任务，全方位全过程对大学生进行思想政治引领和价值引领，引导同学们自觉树立坚持党的领导、坚持中国特色社会主义、坚持新发展理念、坚持改革开放的信念和原则。

## (二) 着力夯实基础，以改革为驱动，推动团委各项工作进步

以改革为契机，对照标准不断改进完善，逐步推进团委独立设置，逐步推进“青马工程”、“三下乡”等实践活动的开展。坚持以同学为本，完善广大同学参与、监督和评议的体制机制，吸引青年学生从“配角”变“主角”，展示青年力量。

附件：广东以色列理工学院共青团改革自评表

如发现上述自评情况存在弄虚作假，请向团省委反映。团省委监督邮箱 tsw\_jiwei@gd.gov.cn。

共青团广东以色列理工学院委员会

2021年10月15日



# 广东以色列理工学院共青团改革自评表

重点内容	关键指标	考察要点	状态(程度)	重点改革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
A1. 政治教育机制 (10 分)	B1. 政治教育 (10 分)	C1. 坚持用党的科学理论特别是习近平新时代中国特色社会主义思想武装团员青年头脑，强化政治理想信念教育，每年开展团员理论学习不少于 4 次（8 学时）。	B 是	0 分。 以下 2 项，请在对应栏目直接勾选并计算得分，最终得出 ABCD 相应评价。	评价说明：ABCD 分别对应 5 分、3-4 分、1-2 分、0 分。 1. 校院两级推动《灯塔工程——广东青少年学习践行习近平新时代中国特色社会主义思想行动方案》情况 (1) <input checked="" type="checkbox"/> 校院两级均积极推动（1 分）。 (2) <input type="checkbox"/> 仅校级推动开展，院系未落实（0 分）。	4

2. “学党史、强信念、跟党走”灯塔学习会开展情
--------------------------



重点内容	关键指标	考察要点	状态(程度)	重点改革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
C2.常态化开展“四史”教育，团支部组织化学习参与率不低于80%。	A 是	评价说明：ABCD 分别对应 5 分、3-4 分、1-2 分、0 分。 以下 2 项，请在对应栏目直接勾选并计算得分，最终得出 ABCD 相应评价。  1.团支部组织化学习参与率 (1) <input checked="" type="checkbox"/> 100% (3 分)。	况 (1) <input checked="" type="checkbox"/> 已开展 (2 分)。 (2) <input type="checkbox"/> 未开展 (0 分)。  3.“青年大学习”网上主题团课参学率 (1) <input type="checkbox"/> 80%及以上 (2 分)。 (2) <input type="checkbox"/> 60%及以上，不足 80% (1.5 分)。 (3) <input checked="" type="checkbox"/> 50%及以上，不足 60% (1 分)。 (4) <input type="checkbox"/> 不足 50% (0 分)。			

重点内容	关键指标	考察要点	状态(程度)	重点改革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
B2.政治 举荐 (10 分)	A 是	C3.落实“两个一般、两个 主要”规定，经团组织规范 程序推优入党的团员比例 达到60%以上。	评价说明：ABCD分别对应6分、3-4分、1-2分、 0分。 以下2项，请在对应栏目直接勾选并计算得分， 最终得出ABCD相应评价。	6	<p>(2) <input type="checkbox"/>80%及以上，不足100% (2分)。</p> <p>(3) <input type="checkbox"/>60%及以上，不足80% (1分)。</p> <p>(4) <input type="checkbox"/>不足60% (0分)。</p> <p>2.专题学习会信息录入率</p> <p>(1) <input checked="" type="checkbox"/>3个及以上专题信息录入达100% (2分)。</p> <p>(2) <input type="checkbox"/>1-2个专题信息录入达100% (1分)。</p> <p>(3) <input type="checkbox"/>0个专题信息录入达100% (0分)。</p>	
		1.制定学校推优入党的工作机制情况			(1) <input checked="" type="checkbox"/> 已制定学校推优入党的工作机制 (2分)。	(2) <input type="checkbox"/> 未制定学校推优入党的工作机制 (0分)。

重点内容	关键指标	考察要点	状态(程度)	重点改革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
C4.深化“青马工程”，引导青年政治骨干坚定理想信念，深入社会基层学习锻炼，学员中学生团干部占比60%以上。	否	要监测点：课程设置清单、学员结构比例 得分指标：共4分。  评价说明：“是”得4分，“否”得0分。以下2项，若全部完成，则为“是”；若没有全部完成，则为“否”。 1.是否建立“校-院”两级“青马工程”培养机制。 2.“青马学员”学生团干部占比是否达到60%以上。	0	2. 经团组织规范程序推优入党比例 (1) <input checked="" type="checkbox"/> 经团组织规范程序推优入党比例达60%(4分)。 (2) <input type="checkbox"/> 经团组织规范程序推优入党比例达50%(2分)。 (3) <input type="checkbox"/> 经团组织规范程序推优入党比例达40%(1分)。 (4) <input type="checkbox"/> 经团组织规范程序推优入党比例不足40%(0分)。		

重点内容	关键指标	考察要点	状态(程度)	重点改革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
B3.意识形态形态(6分)	C5.落实意识形态工作责任制，加强对学生思想动态的常态化监测，强化各类团属阵地管理，防范化解风险，做好舆情处置。	A 是	D	评价说明：ABCD 分别对应 6 分、3.5 分、2.5 分、0 分。 以下 3 项，若全部完成，则为 A；若完成 2 项，则为 B；若完成 1 项，则为 C；若全部未完成，则为 D。  1.是否出现舆情并妥善处置。 2.是否建立学生思想动态监测体制机制。 3.是否开展防范化解风险相关培训工作。	主要监测点：舆情监测 得分指标：共 6 分。	6
A2.实践教育(8分)	B4.育人载体先进性，本专科阶段每名学生在校期间至少参加 1	D		主要监测点：社会实践参与率 得分指标：共 3 分。	0	

重点内容	关键指标	考察要点	状态(程度)	重点改革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
机制		次“三下乡”或“返家乡”等社会实践，鼓励研究生在校期间结合专业方向参加社会实践。			<p>评价说明：ABCD 分别对应 3 分、2 分、1 分、0 分。</p> <p>A: 2021 届毕业生团员在校期间参加“三下乡”等社会实践的参与率在 100%。</p> <p>B: 2021 届毕业生团员在校期间参加“三下乡”等社会实践的参与率在 80% 及以上，100% 以下。</p> <p>C: 2021 届毕业生团员在校期间参加“三下乡”等社会实践的参与率在 60% 及以上，80% 以下。</p> <p>D: 2021 届毕业生团员在校期间参加“三下乡”等社会实践的参与率在 60% 以下。</p>	
		C7. 常态化、制度化开展志愿服务，建立学生团员向社区（村）和“青年之家”报到工作机制，团员成为注册志愿者、年度志愿服务时长不少于 20 小时。	B 是		<p>主要监测点：项目清单、服务记录 得分指标：共 5 分。</p> <p>评价说明：ABCD 分别对应 5 分、3-4 分、1-2 分、0 分。 以下 2 项，请在对应栏目直接勾选并计算得分，最终得出 ABCD 相应评价。</p>	3

重点内容	关键指标	考察要点	状态(程度)	重点改革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
					<p>1. 建立学生团员向社区（村）和“青年之家”报到工作机制情况</p> <p>(1) <input checked="" type="checkbox"/> 已建立学生团员向社区（村）和“青年之家”报到工作机制（2分）。</p> <p>(2) <input type="checkbox"/> 未建立学生团员向社区（村）和“青年之家”报到工作机制（0分）。</p> <p>2. 制定校级志愿服务活动项目清单情况</p> <p>(1) <input checked="" type="checkbox"/> 已制定校级志愿服务活动项目清单(1分)。</p> <p>(2) <input type="checkbox"/> 未制定校级志愿服务活动项目清单(0分)。</p> <p>3. 在校团员注册志愿者率</p> <p>(1) <input type="checkbox"/> 在校团员注册志愿者率 100% (1 分)。</p> <p>(2) <input checked="" type="checkbox"/> 在校团员注册志愿者率不足 100% (0 分)。</p> <p>4. 团员年度志愿服务时长</p> <p>(1) <input type="checkbox"/> 每名团员年度志愿服务时长不少于 20 小时 (1 分)。</p> <p>(2) <input checked="" type="checkbox"/> 每名团员年度志愿服务时长少于 20 小时 (0 分)。</p>	

重点内容	关键指标	考察要点	状态(程度)	重点改革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
B5.第二课堂成绩单 (8分)	C8.制定共青团“第二课堂成绩单”工作方案，建立课程项目体系，强化思想政治引领，持续提高课程质量。	否	0	评价说明：“是”得2分，“否”得0分。以下2项，若全部完成，则为“是”；若没有全部完成，则为“否”。 <ol style="list-style-type: none"> <li>是否发布专门实施方案，系统规划实施“第二课堂成绩单”制度。</li> <li>是否依托青年大学习、青年马克思主义者培养工程、“三会两制一课”、主题团日、团校教育等组织育人载体，结合社会实践、志愿服务、社区报到、社团活动等实践育人载体，构建涵盖思想成长、实习实践、志愿公益、创新创业、文体活动、工作履历、技能特长等类型的第二课堂课程项目。</li> </ol>	主要监测点：工作方案、课程项目清单 得分指标：共2分。	0
C9.实施学分制（积分制、学时制），形成具有社会公		否	0	主要监测点：配套制度、成绩单 得分指标：共2分。		0

重点内容	关键指标	考察要点	状态 (程度)	重点改革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
		信度和素质能力证明功能的“第二课堂成绩单”。			评价说明：“是”得2分，“否”得0分。以下2项，若全部完成，则为“是”；若没有全部完成，则为“否”。	
C10.强化价值应用，将“第二课堂成绩单”作为学生综合素质测评、评奖评优、团员评议、升本推研、推优入党、求职就业等基本资格或重要参考。	D	主要监测点：配套制度和落实情况 得分指标：共4分。  评价说明：ABCD分别对应4分、2.5分、1.5分、0分。 以下3项，若全部完成，则为A；若完成2项，则为B；若完成1项，则为C；若完全未完成，则为D。				0

重点内容	关键指标	考察要点	状态(程度)	重点改革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
					<p>1. “第二课堂成绩单”纳入学生综合素质评价、评奖评优、升本推研等评价推荐工作的考察内容或评价指标。</p> <p>2. “第二课堂成绩单”应作为发展团员、推优入党、青年马克思主义者培养等工作的重要参考或测评指标，为政治录用和人才举荐提供科学依据和实践支撑。</p> <p>3. 推动将“第二课堂成绩单”纳入学生档案，作为学生综合素养和能力素质的有效证明。加大宣传推广力度，提高社会知晓度和认可度，推动“第二课堂成绩单”成为社会单位选人用人具有规范性、公信力的重要参考。</p>	
B6.就业创业 (8分)	C11.落实青年就业促进计划，引导学生树立正确就业观念，通过开展“扬帆计划”等实习实践活动，提高学生社会化能力和就业能力，精准帮助困难学生，扎实完成各项工作任务。	B	是	<p><b>主要监测点：</b>校级项目清单 <b>得分指标：</b>共5分。</p> <p><b>评价说明：</b>ABCD分别对应5分、3分、2分、0分。以下3项，若全部完成，则为A；若完成2项，则为B；若完成1项，则为C；若全部未完成，则为D。</p>	3	

重点 内容	关键 指标	考察要点	状态 (程度)	重点改 革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
		实开展“千校万岗”大学生就业服务活动。		D。	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 积极宣传开展“扬帆计划”“展翅计划”等青年就业促进计划，2021年“展翅计划”在校知晓率达50%。</p> <p>2. 积极发动学生参与“扬帆计划”“展翅计划”等青年就业促进计划，2021年“展翅计划”建档率达20%。</p> <p>3. <input checked="" type="checkbox"/> 积极开展实习实践活动，提高学生社会化能力和就业能力。</p> <p>精准帮助困难学生，扎实开展“千校万岗”大学生就业服务活动的高校另加1分；扎实开展“青年云支教”活动的高校另加1分。本项目最高可得7分。</p>	

重点内容	关键指标	考察要点	状态(程度)	重点改革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
		C12. 广泛开展“挑战杯”“中国青年志愿服务公益创业赛”等创新创业活动，培养学生创新精神、实践能力与创业意识。	C		<p>评价说明：ABCD 分别对应 3 分、2 分、1 分、0 分。根据 2020 年广东省高校共青团年度工作评价中创新创业工作评价等级（好/较好/一般/差）而定。</p> <p>A: 2020 年创新创业工作评价等级为好。            B: 2020 年创新创业工作评价等级为较好。            C: 2020 年创新创业工作评价等级为一般。            D: 未达到以上三种情况。</p>	1
B7. 共青团 (8 分)		C13. 构建党委领导下共青团主导的团学组织格局，有效覆盖各类学生群体。按期规范召开校级和院系团的代表大会。	是	是	<p>主要监测点：规范召开团代会情况。</p> <p>得分指标：共 3 分。</p> <p>评价说明：“是”得 3 分（或 1.5 分），“否”得 0 分。</p> <p>1. 选“是”：截至 9 月 30 日，校级团代会、二级</p>	3

重点内容	关键指标	考察要点	状态(程度)	重点改革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
A3.组织建设机制					院系团代会均按期规范进行换届（提前或延期换届选举，应报同级党组织和上级团组织批准。延长期限不超过一年）。如果校级团代会按期规范换届，但二级院系团代会存在逾期换届的情况，得1.5分。 2. 选“否”：截至9月30日，校级、二级院系团代会均存在逾期的情况。	
C14.加强团员教育管理，结合“两制”每年开展1次团员先进性评价，构建阶梯化激励体系，学社衔接发起率达90%以上。	A  是	评价说明：ABCD分别对应3分、2分、1分、0分。  A：2020年开展团员先进性评价覆盖率100%，学社衔接发起率达90%及以上。 B：2020年开展团员先进性评价覆盖率90%-100%之间，学社衔接发起率达85%-90%之间。 C：2020年开展团员先进性评价覆盖率80%-90%之间，学社衔接发起率达70%-85%之间。			院系团代会均按期规范进行换届（提前或延期换届选举，应报同级党组织和上级团组织批准。延长期限不超过一年）。如果校级团代会按期规范换届，但二级院系团代会存在逾期换届的情况，得1.5分。 2. 选“否”：截至9月30日，校级、二级院系团代会均存在逾期的情况。	3

重点内容	关键指标	考察要点	状态(程度)	重点改革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
C15.突出团支部引领主导作用，规范开展“三会两制一课”、主题团日，每年至少召开1次组织生活会。	A 是	D: 2020年开展团员先进性评价覆盖率不足80%，学社衔接发起率不足70%。  主要监测点：图文资料、活动清单 得分指标：共2分。  评价说明：ABCD分别对应2分、1.5分、1分、0分。	2	A: 规范开展“三会两制一课”、主题团日，每年至少召开1次组织生活会的团支部全部占90%以上。 B: 规范开展“三会两制一课”、主题团日，每年至少召开1次组织生活会的团支部全部占80%及以上，90%以下。 C: 规范开展“三会两制一课”、主题团日，每年至少召开1次组织生活会的团支部全部占70%及以上，80%以下。 D: 规范开展“三会两制一课”、主题团日，每年		

重点内容	关键指标	考察要点	状态(程度)	重点改革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
B8. 学生会 (8分)	C16. 学生会组织建设纳入学校党建工作整体规划，党组织每年至少听取1次学生会组织工作汇报，研究决定重大事项。	是	是	评价说明：“是”得2分，“否”得0分。以下2项，若全部完成，则为“是”；若没有全部完成，则为“否”。	主要监测点：会议纪要 得分指标：共2分。  1. 学校构建党委统一领导，党委学生工作部统筹负责，团委具体指导，宣传、教务、人事、保卫等部门分工合作、协调运行的工作机制。 2. 2021年以来学校党委听取1次及以上学生会（研究生会）工作汇报，研究决定重大事项。	2
	C17. 巩固健全改革机制，坚持精干职能、精简机构、力量下沉，按期规范召开	是	是	主要监测点：学生会工作年度公示 得分指标：共2分。		2

重点内容	关键指标	考察要点	状态(程度)	重点改革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
		学生代表大会。学生会改革建设情况按要求公示，主动接受师生监督。			评价说明：“是”得2分，“否”得0分。以下3项，若全部完成，则为“是”；若没有全部完成，则为“否”。	
C18.聚焦学业就业等学生核心需求，形成一批做得	A		2		主要监测点：服务项目清单 得分指标：共2分。	2

重点内容	关键指标	考察要点	状态(程度)	重点改革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
		实、叫得响的服务项目。			评价说明：ABCD 分别对应 2 分、1.5 分、1 分、0 分。	
C19.坚持从严治会，师生对 学生会组织和工作人 员的满意度稳步提升。	A 是				<p>A: 学生会组织聚焦学生的学业就业等核心需求，已形成系统、稳定的服务项目。</p> <p>B: 学生会组织聚焦学生的学业就业等核心需求，已形成比较系统、稳定的服务项目。</p> <p>C: 学生会组织聚焦学生的学业就业等核心需求，初步开展服务项目。</p> <p>D: 学生会组织暂无聚焦学生的学业就业等核心需求开展服务项目。</p>	

重点内容	关键指标	考察要点	状态(程度)	重点改革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
B9.学生社团(8分)	C20.把学生社团工作纳入学校思政工作和群团工作整体格局，党组织每年至少听取1次学生社团工作汇报。学校团委成立学生工作人员。	是	为D	1. 制定从严治会的专项制度。 2. 对学生会（研究生会）工作人员履职培训全覆盖，加强日常教育和作风建设。 3. 2021年至今开展学生会（研究生会）满意度测评。	主要监测点：会议纪要、部门设置情况 得分指标：共2分。  评价说明：“是”得2分，“否”得0分。以下2项，若全部完成，则为“是”；若没有全部完成，则为“否”。 1. 学校团委2021年至今至少向学校党委汇报一次学生社团工作。 2. 学校团委成立学生社团管理部门，配备专职工作者，做好学生社团建设管理评议委员会日常	2

重点内容	关键指标	考察要点	状态(程度)	重点改革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
C21.严格执行学生社团注册登记和年审制度，规范学生社团活动审批和管理，积极开展方向正确、健康向上、格调高雅、形式多样的社团活动。	是	C21.严格执行学生社团注册登记和年审制度，规范学生社团活动审批和管理，积极开展方向正确、健康向上、格调高雅、形式多样的社团活动。	是	评价说明：“是”得4分，“否”得0分。以下2项，若全部完成，则为“是”；若没有全部完成，则为“否”。	主要监测点：社团注册年审情况 得分指标：共4分。  1. 学校团委2021年对全体学生社团开展注册年审工作。 2. 学校团委对2021年年审不合格的学生社团提出整改意见。	4
C22.配强学生社团指导教师，思政类、志愿公益类社团指导教师为中共党员。	是	C22.配强学生社团指导教师，思政类、志愿公益类社团指导教师为中共党员。	是	主要监测点：指导教师配备情况 得分指标：共2分。		2

重点内容	关键指标	考察要点	状态(程度)	重点改革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
					评价说明：“是”得2分，“否”得0分。以下2项，若全部完成，则为“是”；若没有全部完成，则为“否”。	
A4. 保障 支持 机制	B10.组织 领导 (10 分 )	C23.将团的建设纳入高校 党的建设总体格局同规 划、同部署、同考核，团的 工作考核分值占比不低于 10%。	A	是	<p>主要监测点：纳入考核情况及占比</p> <p>得分指标：共6分。</p> <p>评价说明：ABCD分别对应6分、3.5分、2.5分、0分。 以下3项，若全部完成，则为A；若完成2项，则为B；若完成1项，则为C；若全部未完成，则为D。</p> <p>6</p> <p>1. 团的建设纳入高校党建规划。 2. 团的建设纳入学校党的建设总体格局同考核，</p>	

重点内容	关键指标	考察要点	状态(程度)	重点改革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
C24.学校党委每年至少召开 1 次专题会议研究团的工作，由班子成员中 1 名副书记分管、1 名副校长联系共青团工作，有指导、有安排、有支持。	是	团的工作考核分值占比不低于 10%。 3. 学校团委 2020 年党建工作总结和 2021 年工作计划有团的建设内容。			主要监测点：会议纪要 得分指标：共 4 分。	4

重点内容	关键指标	考察要点	状态(程度)	重点改革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
B11.队伍建设 (8分)	C25.依照标准足额核定团委专职干部职数、编制。校级团委书记按学校中层正职干部配备和管理，院系组织书记为专职干部的，按院系中层正职干部配备和管理。	B	是	1. 依照标准足额核定团委专职干部职数、编制。“在校学生数在 10000 人以下的学校，校团委专职团干部的编制不得少于 5 人；10000 人至 25000 人的学校，不得少于 9 人；25000 人以上的学校，不得少于 12 人，分校区较多的学校，还应酌情增加”。 2. 校团委书记按照学校中层正职干部配备和管理。 3. 院系组织书记为专职干部的，按院系中层正职干部配备和管理。	评价说明：ABCD 分别对应 4 分、2.5 分、1.5 分、0 分。 以下 3 项，若全部完成，则为 A；若完成 2 项，则为 B；若完成 1 项，则为 C；若全部未完成，则为 D。	主要监测点：专职干部配备达标率 得分指标：共 4 分。  2.5

重点内容	关键指标	考察要点	状态(程度)	重点改革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
C26.落实教师团干部在课时计算、职称评定、职级待遇、工作考核等方面保障政策。	否	评价说明：“是”得2分，“否”得0分。 1. 选“是”：制定并落实教师团干部在课时计算、职称评定、职级待遇、工作考核等方面的保障政策。 2. 选“否”：无制定教师团干部在课时计算、职称评定、职级待遇、工作考核等方面的保障政策。	得分指标：共2分。	0	主要监测点：相应配套文件和落实情况 得分指标：共2分。	
C27.落实团干部年度述职评议制度，强化结果运用，区分档次、奖优罚劣。	A	主要监测点：述职评议开展率 得分指标：共2分。		2		

重点内容	关键指标	考察要点	状态(程度)	重点改革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
					评价说明：ABCD分别对应2分、1.5分、1分、0分。 以下3项，若全部完成，则为A；若完成2项，则为B；若完成1项，则为C；若全部未完成，则为D。	
B12.资源保障（8分）	C28.校级团委单独设置，未把团的组织机构随意撤销、合并或归属于其他工作部门。		否 是	主要监测点：部门设置情况 得分指标：共5分。  评价说明：“是”得5分，“否”得0分。	1. 选“是”：校团委独立设置，不与其他工作部	0

重点内容	关键指标	考察要点	状态(程度)	重点改革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
C29.将团建经费纳入党建经费整体计划，按在校生人均每年不低20元的标准规划拨校级团委日常工作经费，并在活动场所、设备、时间等方面对团的工作予以保障。	A	<p>主要监测点：共青团年度（生均）工作经费得分指标：共3分。</p> <p>评价说明：ABCD分别对应3分、2分、1分、0分。以下3项，若全部完成，则为A；若完成2项，则为B；若完成1项，则为C；若完成一项或全部未完成，则为D。</p> <p>1. 学校将团建经费纳入党建经费整体计划。            2. 学校按在校生人均每年不低于20元的标准规划拨校级团委日常工作经费。            3. 学校在活动场所、设备、时间等方面对团的工作予以保障。</p>	3	1. 门合署办公。 2. 选“否”：校团委未独立设置，与其他工作部门合署办公。		

注：各高校团委填写自评时，可将“实地复核检查点”栏，改为“自评分数”

